

**Arolygiad o dan Adran 28
Deddf Addysg 2005**

Adroddiad ar Ansawdd Addysg yn

**Ysgol Botwnnog
Botwnnog
LL53 8PY**

Rhif yr Ysgol: 6614003

Dyddiad yr Arolygiad: 01/10/07

gan

**Ian Garth Higginbotham
79675**

Dyddiad Cyhoeddi: 03/12/07

O dan rif contract Estyn: 1200407

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda y mae profiadau dysgu yn cwrdd ag anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?

Gradd 1: Da gyda nodweddion rhagorol

- 104 Mae rhaglen dda ar gyfer hyrwyddo datblygiad ysbrydol disgyblion mewn addysg bersonol a chymdeithasol, Saesneg ac addysg grefyddol, a thrwy ymweliadau ag eglwysi lleol. Fodd bynnag, nid oes gan yr ysgol drosolwg o gyfraniad pob pwnc i'r rhaglen. Ychydig o gyfle y mae gwasanaethau ysgol yn eu cynnig i ddisgyblion fyfyrion ar faterion ysbrydol.
- 105 Mae nodweddion rhagorol yn y modd y mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion. Mae llawer o weithgareddau, yn yr ysgol ac yn y gymuned, yn hyrwyddo aeddfedrwydd a hunanddisgyblaeth disgyblion, ac ysgogi gwerthoedd megis gonestrwydd a pharch. Mae disgyblion yn aml yn helpu a dangos consyrn dros eraill trwy godi symiau sylweddol ar gyfer elusennau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol. Mae llawer o agweddau'r cwricwlwm yn hyrwyddo ymwybyddiaeth gadarn o ddiwylliant Cymru. Mae gweithgareddau allgyrsiol, gan gynnwys ymweliadau dramor, yn ehangu gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o ddiwylliannau eraill.